

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Календарный план воспитательной работы	30

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1568; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В рабочей программе сформулированы цель, задачи, направления и целевые ориентиры воспитания обучающихся. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям): 1) «Образовательная деятельность»; 2) «Кураторство»; 3) «Наставничество»; 4) «Основные воспитательные мероприятия»; 5) «Организация предметно-пространственной среды»; 6) «Самоуправление»; 7) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; 8) «Профилактика и безопасность»; 9) «Социальное партнёрство и участие работодателей»; 10) «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Также в рабочей программе представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности; решения по утверждению и внесению изменений в локальные нормативные акты, касающиеся рабочей программы воспитания организации, внесению изменений в методическое обеспечение воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности; требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; решения по механизмам поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; а также основные направления анализа воспитательного процесса.

Помимо всего вышеперечисленного в структуру рабочей программы включён календарный план воспитательных работ.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических</p>

<p>процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты</p>

<p>труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к малой родине.

Демонстрирующий уважение к истории и традициям Магаданской области и ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося техникума, проявляющий сопричастность к деятельности техникума.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий творческий подход к деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Осознающий важность поддержания здоровья, особенно в суровых условиях Магаданской области.</p> <p>Минимизирующий факторы, негативно влияющие на его здоровье.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Осознающий влияние деятельности его отрасли на природу.</p> <p>Минимизирующий негативное влияние собственной деятельности на окружающую среду.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Проявляющий интерес к изучению отрасли его профессиональной деятельности.</p> <p>Транслирующий имеющиеся знания, касающиеся области его профессиональной деятельности младшим.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум» был образован 22 мая 1948 года. В этот день Совет Министров СССР принял решение: «с целью подготовки специалистов среднего звена для нужд горнодобывающей промышленности Северо-Востока СССР организовать на базе учебно-курсового комбината Дальстроя горный техникум».

Первым директором техникума стала Е.М. Балакирева, а первыми учащимися стали 149 человек, среди которых были не только вчерашние школьники, но и люди с большим жизненным опытом, опытом работы на производстве и 17 участников Великой Отечественной Войны. Руководство Дальстроя с большой заботой отнеслось к нуждам техникума: началось строительство нескольких общежитий, укреплялась материальная база, студенты были обеспечены стипендией, форменной одеждой и трехразовым горячим питанием. На первых порах занятия проходили в простом бараке, а спустя немного времени техникум обрел «благоустроенную крышу» – двухэтажное здание, принадлежащее до этого штабу Магаданского погранотряда (напротив гостиницы «Магадан»). А преподавательскому составу мог бы позавидовать иной ВУЗ, лекции читали известные в то время ученые и специалисты.

За период своего существования техникум дважды реорганизовывался. В 1951 году он стал горно-геологическим, а в 1962-м это был уже политехникум. За годы существования подготовлено более 24 тысяч специалистов и, наверное, сейчас не найдется в Магадане семьи, которая не была бы хоть как то причастна к нашему учебному заведению.

Всего на 10 лет политехникум моложе города Магадана, в его историю он вошел разными событиями и великими именами. Высокой государственной наградой - Героя Социалистического Труда отмечены: Т.Г. Десяткин, получивший в 1951 году диплом за № 1, долгое время работавший в должности генерального директора «Якутзолото»; И.Е. Пенкин – начальник участка прииска «Адыгалах»; К.И. Туманов, прибывший в Магаданскую область по комсомольской путевке, работавший машинистом экскаватора прииска «Комсомольский».

Сегодня техникум – это самое крупное на Колыме среднее профессиональное учебное заведение. Все процессы, происходящие в стране и в регионе в сфере профессионального образования, безусловно, отражаются непосредственно на его жизни.

Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Магаданской области. Неизменным спросом в последние годы пользуются все образовательные программы:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Миссия ГБПОУ МПТ – реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста для достижения показателей Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.

Реализация миссии подразумевает следование основополагающему принципу педагогической деятельности – единству обучения и воспитания. Поэтому система воспитательной работы имеет трехуровневую систему: первый уровень – реализация воспитательного потенциала учебного материала, второй уровень – общетехникумовские воспитательные мероприятия (Посвящение в студенты, Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, Студенческая весна и т.д.), третий уровень – воспитательные мероприятия, реализуемые педагогическим советом отделения и цикловой комиссией.

Воспитательная система ГБПОУ МПТ направлена на формирование традиционных для российского общества ценностей. Они заложены, в том числе, в Правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МПТ, утвержденных приказом директора техникума 15 февраля 2016 г.

У ГБПОУ МПТ есть свой фирменный стиль. Логотипом является минерал с надписью «Магаданский политехнический техникум» в цветах северного сияния. Все требования к фирменному стилю изложены в Книге фирменного стиля. Также свои логотипы имеют все специальности, по которым реализуется обучение. Логотип специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – женский бюст с изображением калькулятора в правом нижнем углу.

Социальными партнерами ГБПОУ МПТ на протяжении долгих лет выступают:

1. МБУ города Магадана «Городское эксплуатационно-линейное управление дорог»;
2. ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»;
3. ООО «Научно-производственное предприятие Гидрогеолог»;
4. ПАО «Магаданэнерго»;
5. ОАО «Ростелеком»;
6. ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им Н.А. Шило ДВО РАН»;
7. ООО «Маглан».

Социальные партнеры принимают активное участие в организации производственной практики студентов, экскурсий на производство, проведении практических занятий.

В 2023 г. ГБПОУ МПТ стал победителем конкурса на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования».

Студенты, обучающиеся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», традиционно принимают участие во Всероссийском экономическом диктанте, Федеральном кубке по бизнес-боям, Всероссийской студенческой Акционаде, тренингах в рамках реализации поддержки и развития молодежного предпринимательства на территории Магаданской области «СВОЕ ДЕЛО».

По состоянию на 01 октября 2023 г. общий контингент обучающихся в ГБПОУ МПТ составил 804 человека. В том числе, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 122 человека (из них девушек – 104; на договорной основе – 12). Студентов с ограниченными возможностями здоровья нет.

Характеристики социального портрета семей студентов–бухгалтеров:

- Неполные: 40
- Многодетные: 9
- Малоимущие: 1
- Сироты и обпр: 5
- Наличие особых образовательных потребностей: 0

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра

содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Добровольческий клуб»

Реализация воспитательного потенциала Добровольческого клуба «Добрая воля» предусматривает:

- организацию участников добровольческой деятельности в акциях, марафонах и других общественно-полезных мероприятиях;
- вовлечение участников в социально полезную общественную деятельность;
- организацию просветительской деятельности, направленной на формирование общественно-полезной позиции обучающихся.

Модуль «Спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Спортивного клуба предусматривает:

- организацию участников в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах по различным видам спорта;
- проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни и альтернатив нездоровому поведению обучающихся.

Модуль «Танцевальный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Танцевального клуба «Uniteam» предусматривает:

- раскрытие творческого потенциала студентов через обучение различным направлениям танцевального творчества;
- участие представителей клуба в творческих фестивалях, конкурсах, акциях, концертах различного уровня.

Модуль «Творческий клуб»

Реализация воспитательного потенциала Творческого клуба «Дети Мельпомены» предусматривает:

- раскрытие творческого потенциала студентов через участие в творческих событиях, конкурсах, фестивалях различного уровня;
- вовлечение участников клуба в организацию творческих событий, проводимых для обучающихся;
- участие представителей клуба в творческих фестивалях, конкурсах, акциях, концертах различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Функционал	Исполнитель
Академическое и воспитательное руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов; информирование; решение оперативных задач, возникающих в связи с трудностями студентов; обеспечение соблюдения студенческой группой внутритехникумовской дисциплины.	Кураторы
Обеспечение и поддержание психологического благополучия и развития студентов; помощь в процессе адаптации, оказание психологической помощи; психодиагностика.	Педагог-психолог
Организационно-коммуникативная деятельность, координация студенческих групп, относящихся к группам риска.	Социальный педагог
Реализация плана воспитательной работы, организация событий техникума, организация и содействие студенческим объединениям, организация внеучебной деятельности.	Педагог-организатор
Организация педагогического взаимодействия с обучающимися во внеучебное время с целью удовлетворения их познавательных, творческих и коммуникативных потребностей.	Педагог доп. образования
Организация деятельности студенческих клубов.	Руководители клубов

Организация воспитательной деятельности в техникуме во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями.	Советник директора по воспит. работе
Осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности; осуществление методического руководства.	Зам. Директора по воспит. работе

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 15.02.2016 г.
Положение об общежитии ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 12.01.2019 г.
Положение о студенческом научном обществе от 13.12.2016 г.
Положение о Совете по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 28.01.2016 г.
Правила этикета при общении с инвалидами в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 15.01.2016 г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 06.11.2015 г.
Положение о Студенческом совете в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 27.03.2015 г.
Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» от 12.04.2015 г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются.

Реализуется адаптированная программа по физической культуре для лиц, имеющих ограничения для занятий физкультурой.

Инвалидам оказывается помощь социально-психологического сопровождения.

Действует служба социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи и семинары для преподавателей;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитация.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1) Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2) Отдельным студентам, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности техникума, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования

стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Магаданской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;
- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;
- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно- творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3) Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Стипендия губернатора Магаданской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Техникум вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Формы поощрения обучающихся техникума: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком . Основанием для поощрения

профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом – психологом, социальным педагогом. Итогом

самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Модуль Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные
	Образовательная деятельность		
Весь период	Оформление кабинетов		Зав. кабинетами
Весь период	Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам	1-3 курсы	Председатели ЦК
Весь период	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1 -3 курсы	Преподаватели
По плану	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	1 курс	Преподаватель спецдисциплин
По плану	Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	3 курсы	Зам. директора по УМР
Весь период	Реализация воспитательного компонента ППССЗ	1 -3 курсы	Преподаватели дисциплин
Весь период	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	2-3 курсы	Преподаватели
Весь период	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1 -3 курсы	Преподаватели
Весь период	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1 -3 курсы	Преподаватели
Весь период	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	1 -3 курсы	Преподаватели

	<i>Руководство учебной группой</i>		
	Сентябрь		
04.09 11.09 18.09 25.09	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК).	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
01.09 04.09 11.09 18.09 25.09	Классные часы: День знаний. Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); Беседа «Наша безопасность в наших руках», «Минута безопасности» (о безопасности дорожного движения на каждом классном часе). Беседа « Учимся строить отношения (формирование нравственных ценностей и ориентиров)» Беседа «Коррупция – должностное преступление».	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	Октябрь		
02.10 09.10 16.10 23.10 30.10	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
02.10 09.10 16.10 23.10	Классные часы: Международный День пожилых людей: «Не стареть душой никогда» (01.10.) «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» Функционирование «Телефона доверия».	1-3 курсы	Кураторы учебных групп

	Ноябрь		
06.11 13.11 20.11 27.11	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
06.11 13.11 20.11 27.11	Классные часы: День межнационального мира и согласия (02.11) Международный День отказа от курения (15.11) Способы решения конфликтов с родителями. 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг»)	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	Декабрь		
04.12. 11.12. 18.12. 25.12.	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
04.12. 11.12. 18.12. 25.12.	Классные часы: «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). -О правилах безопасного поведения. Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы, Новогодние праздники и Рождество.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	Январь		
15.01 22.01 29.01	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» От А до Я.450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп

15.01 22.01 29.01	Классные часы: «Скажи мне, кто твой друг?» Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне с последующим обсуждением. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя).	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	февраль		
05.02 12.02 19.02. 26.02	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
05.02 12.02 19.02. 26.02	Классные часы: Депрессия и способы борьбы с ней. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) и Международный день родного языка (21 февраля) День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	март		
04.03 11.03 18.03 25.03	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. Крым. Путь домой. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп

04.03 11.03 18.03 25.03	Классные часы: Праздник, посвященный дню 8 Марта. Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03)	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	апрель		
01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия – здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Классные часы: Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля. -Международный день памятников и исторических мест (18 апреля). День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля). «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля».	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	май-июнь		
06.05 13.05 20.05 27.05	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Труд крут! Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий.225 со дня рожденияА. С. Пушкина	1-3 курсы	Кураторы учебных групп

06.05 13.05 20.05 27.05	Классные часы: Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (9 мая). Международный День семьи (15 мая). Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России(19.05). «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая).	1 курсы	Кураторы учебных групп
03.06 10.06	Классные часы: «День русского языка. Пушкинский день России. День рождения А.С Пушкина» (6 июня) Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.	1 курсы	Кураторы учебных групп
Весь период	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	Наставничество		
Сентябрь	Подготовка условий реализации системы наставничества		зам.директора по УМР
Сентябрь	Формирование банка наставляемых в сотрудничества с АО «Торговый дом «Перекресток», МУП по ОШСП, ООО «Лента»	2-3 курсы	зам.директора по УМР зав.отделением практического обучения
Сентябрь	Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»	1-3 курсы	Социальный педагог
Весь период	Реализация целевой модели наставничества обучающихся техникума.	2-3 курсы	Зав практическим обучением
	Основные воспитательные мероприятия		
	сентябрь		
01	День знаний	1-3 курсы	зам.директора по УВР, кураторы учебных групп

Понедельник – суббота (еженедельно)	Церемония вноса (выноса) государственного флага РФ	1-3 курсы	Советник директора по воспитанию Преподаватель организатор ОБЖ
по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курсы	зам.директора по УВР педагог -организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия – страна возможностей»	1-3 курсы	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
По графику	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-3 курсы	зам.директора по УВР педагог –организатор советник директора по воспитанию
03.09	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); 8 сентября - Международный день грамотности, День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой (1790). Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812)Международный день памяти жертв фашизма. 13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	1-3 курсы	Кураторы учебных групп Педагог – организатор Преподаватели истории, обществознания
08.09			
13.09			
Весь период	Участие в Общероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	1 курс	Преподаватели иностранного языка
21.09	Международный день мира. Участие в общероссийских, городских акциях	1-3 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп

с 24.09 по 04.10	Декада пожилого человека. Встречи с ветеранами войны, труда	1-2 курсы	Кураторы учебных групп
Весь период	Выпуск календаря знаменательных дат	1 курс	Зав. библиотекой
сентябрь	Книжные выставки: - «Я-волонтер» - «Через все прошли и победили!» День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 г.	1-3 курсы	Зав. библиотекой
23.09	Выпуск стенгазеты «Они заслужили почет, уважение и любовь» к Международному дню пожилого человека.	1-3 курсы	Кураторы учебной группы
Весь период	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: в т.ч. по Пушкинской карте.	1-3 курсы	педагог –организатор, кураторы учебных групп
	октябрь		
01.10 04.10 05.10 14.10 15.10	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.) День защиты животных. «Всемирный День Учителя!» День казачьей воинской славы. День отца в России.	1-3 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
Четвертая неделя	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	Педагог –организатор, Кураторы учебных групп

01.10	Выпуск стенгазеты, посвященной Международному дню пожилых людей	2 курс	Кураторы учебных групп
30.10	Исторические часы на темы: «День памяти жертв политических репрессий» (30.10)	1-2 курсы	Преподаватели
04.10	Выпуск медиагазеты «5 октября- Всемирный день учителя»	3 курс	Кураторы учебных групп
25.10	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	Зав. библиотекой
14.10	Выпуск стенгазеты «Терроризм – социальное зло»	1 курс	Кураторы учебных групп
1 неделя	Встречи с ветеранами войны и труда ко Дню пожилого человека	1-3 курсы	зам.директора по УВР
31.10	Книжные выставки: - «Без России не было б меня...» Есенинский праздник поэзии	1-3 курсы	Зав. библиотекой
Первая неделя	Акция «От всей души» - поздравление преподавателей с Днем учителя	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
По графику	Экскурсии в музей, исторический парк «Россия – моя история»	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
	ноябрь		
02.11 04.11 8.11 19.11 26.11 20.11 30.11	Мероприятия, посвященные знаменательным датам: День межнационального мира и согласия День воинской славы России. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (04.11) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 80 лет со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменого Донского казачьего корпуса. Спасибо нашим матерям... День матери в России. День начала Нюрнбергского процесса (20.11) День государственного герба РФ	1-3 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию, Кураторы учебных групп
Весь период	Участие в акции Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти» «Сохраним родные лица победы»	1-3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи

	декабрь		
01.12 03.12 03.12 05.12 09.12 12.12 08.12 25.12	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г) День неизвестного солдата (03.12) «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Международный день инвалидов (03.12) , День добровольца (волонтера) в России (5.12) День Героев Отечества (9.12.) День Конституции РФ (12.12) Международный день художника (8.12) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12) (книжные выставки, выпуск медиагазет, акции, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня)	1-3 курсы	Кураторы учебных групп Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
Четвертая неделя	Новогодний праздник	1-3 курсы	Кураторы групп Педагог –организатор Советник
01.12	Информационно-разъяснительный стенд «Здоровым быть- здорово!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря)	2 курс	Зав. библиотекой
01.12	Выпуск санбюллетеня на тему: «СПИД – чума XXI века»	1 курс	Кураторы учебных групп
Весь период (с 1.12)	Конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я хочу жить».	2 курс	Социальный педагог
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	2 курс	Кураторы учебных групп
09.12	Участие в областном военно-патриотическом форуме молодежи и ветеранов «День Героя России»	1-3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи

03.12-08.12	Конкурс сочинений-эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	1 курс	Преподаватели ОГСД
03.12 - 09.12	Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, кураторы групп
09.12	Выпуск стенгазеты «День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г. 24- «В служении верном Отчизне клянусь». День Героев Отечества (9 декабря)»	1-3 курсы	Группа Т-11, руководитель
Весь период	Выпуск календаря знаменательных дат: День воинской славы России, День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Зав. библиотекой
По графику	Экскурсии в музей «Россия – моя история»	1-2 курсы	Кураторы групп
Первая неделя	Круглый стол «Моя Родина – Россия»	1 курс	Преподаватели истории
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	2 курс	Кураторы учебной группы
	январь		
25.12	Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»	1-3 курсы	Педагог-организатор
27.12	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	1 курс	Кураторы учебной группы
до 02.02.	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	2 курс	Кураторы учебной группы
	февраль		
02.02 08.02 21.02 23.02	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943) День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (08.02.) Международный день родного языка. День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!	1-3 курсы	Кураторы учебной группы Советник директора по воспитанию Педагог - организатор

15.02	Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим в Афганистане	1 курс	Кураторы учебной группы
14-23	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1 курс	Преподаватели литературы и русского языка
февраль	Конкурс видеороликов, посвященных Дню защитника Отечества	1-3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи
02.02 14.02	Книжные выставки: - «Сталинградская битва». День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г. 2 февраля - «Город-воин Ростов – на - Дону» Освобождение Ростова- на -Дону от фашистской оккупации 14 февраля 1943 г	1-3 курсы	Зав. библиотекой
	март		
Вторая неделя	Неделя детской и юношеской книги 1.03 - 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574)		Зав. библиотекой
05-07	Праздник, посвященный дню 8 Марта	1-3 курсы	педагог –организатор Кураторы учебной группы
18	Информационная линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курсы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
	апрель		
По графику	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы
Вторая неделя	Участие юношей техникума в городском дне допризывника	3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи

02.04	Единый урок парламентаризма	1-2 курсы	Преподаватель права
12.04	Выпуск стенгазеты «День космонавтики» (12 апреля)	1-2 курсы	Кураторы учебной группы
12.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	Преподаватель физики
18.04	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)	2 курс	Кураторы учебной группы
1 раз в неделю	Беседы: - «Отцы и дети» (причины конфликтов между поколениями, способы выхода из них) - О Всемирном Дне авиации и космонавтики. - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.) - День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля)	1-2 курсы	Кураторы учебной группы
26.04	Выпуск стенгазеты «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (26 апреля)	2 курс	Кураторы учебной группы
Весь период	Книжные выставки: - «Здоровым быть - здорово!» (ко Всемирному дню здоровья 7 апреля) - «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля)	1-2 курсы	Зав. библиотекой
апрель	Экскурсии в исторический парк - музей «Россия – моя история»: - посещение экспозиции о Великой Отечественной войне - посещение экспозиции о деятельности Петра I.	1 курс	Кураторы учебной группы
07 15 20	Внеурочные мероприятия: - 7 апреля- Всемирный День здоровья. - «Минутка безопасности». Дорога. Пешеход. Транспорт. - 15 апреля – день древонасаждения. 20 апреля – национальный день донора в России.	1-3 курсы	Кураторы учебной группы

	май-июнь		
По плану	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	Преподаватели истории
1 раз в неделю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. Уроки мужества , посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - 9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи (15 мая).	1-2 курсы	Кураторы учебной группы
Третья неделя	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», посвященный Дню Победы	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
06-09	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Народ-победитель! Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (9 мая)	1 курс	Кураторы учебной группы
09.05	Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Согласно плана мероприятий.	1-3 курсы	Кураторы учебной группы
до 28	Беседа на тему: «Пограничные войска на страже рубежей России»	1 курс	Преподаватель-организатор БЖД и допризывной молодежи
Весь период	Соревнования по метанию гранаты, подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола	2 курс	Преподаватель-организатор БЖД и допризывной молодежи, руководитель физвоспитания
Весь период	Проведение экскурсий, турпоходов, посвященных Дню Победы, с возложением цветов в Кумженскую рощу, Змиевскую балку.	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
27-01	Выпуск медиагазеты «1 июня – Международный день защиты детей»	2 курс	Кураторы учебных групп

05 06 07 08	Возложение цветов к памятникам, мемориалам воинам-освободителям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. -на пл. К. Маркса -в Змиевской балке -к обелиску «Солдату- победителю» на проспекте Коммунистический	1-3 курсы	Кураторы учебных групп
24 31 18 19	Книжные выставки и информационные стенды: - «Сын Тихого Дона» (ко дню рождения М.А. Шолохова 24 мая 1905 г.) - «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая) -Международный день музеев. -День детских общественных организаций России		Зав. библиотекой
По графику	Учебные военные сборы обучающихся допризывного возраста.	2 курс	Преподаватель-организатор БЖД и допризывной молодежи, руководитель физвоспитания
1 раз в неделю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - 9 мая – День воинской славы РоссииДень Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи (15 мая).	1-2 курсы	Кураторы учебных групп

	<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>		
29-30 августа	Совместный сбор обучающихся и родителей с целью информирования об организации учебного процесса в колледже.	Обучающиеся и родители 1 курса	директор Зам. директора по УВР Заведующие отделениями
сентябрь Третья неделя	Родительское собрание «Техникум и семья: шаг навстречу»	1-3 курсы	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Кураторы учебных групп
октябрь Первая неделя	Родительский всеобуч: «Признаки острых переживаний у подростков. Сигналы неблагополучия. Чем может помочь родитель. Специалисты и службы помощи».	1-3 курсы	Зам. директора по УВР
декабрь Первая неделя	Родительский всеобуч «Мудрость родительской любви»	1-3 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Кураторы учебных групп Социальный педагог
февраль Третья неделя	Родительский всеобуч «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения подростков»	1-3 курсы	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп
Май Третья неделя	Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года»	1-3 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп

Весь период	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Кураторы учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к участию в проекте «Сетевичок»: www.родители.Сетевичок.РФ	1 -3 курсы	Кураторы учебных групп
Весь период	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	1 -3 курсы	Кураторы учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением.	1 -3 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп пп
По плану	Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.	1 -3 курсы	зам.директора по УВР Кураторы учебных групп
	<i>Самоуправление</i>		
По графику	Заседание старостатов отделений	1 -3 курсы	Зав. отделениями
По графику	Заседание Студенческого совета	1 -3 курсы	Председатель Студенческого совета техникума
по графику	Региональный конкурс «Студент года»	3 курс	Педагог –организатор советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР педагог -организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1 -3 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР

Весь период	Участие студентов техникума в работе общественных организаций, молодежных объединений г. Ростова-на-Дону, «Время первых».	1 -3 курсы	Студенческий совет Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
Весь период	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	1 -3 курсы	Студенческий совет Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
	<i>Профилактика и безопасность</i>		
сентябрь	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, техникума. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Беседа «Наша безопасность в наших руках»	1 -3 курсы	Кураторы групп, зав. отделениями, социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп
Весь период	Функционирование «Телефона доверия»	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Организация работы службы психологической помощи	1 -3 курсы	Педагог-психолог
Весь период	Сверка информации о детях, стоящих на профилактическом учете, с КДН и ЗП г. Ростова-на-Дону	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР

03	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР
15	В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия»	1 -3 курсы	Социальный педагог
30	Выпуск стенгазеты «Безопасный Интернет»	1 курс	Кураторы учебных групп
сентябрь Первая неделя	Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на проезжей части, в транспорте, в общественных местах, при использовании электроприборов», Инструктаж-разъяснение о необходимости соблюдения ОЗ №346-ЗС от 16.12.05 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию».	1 -3 курсы	Кураторы учебных групп
сентябрь- октябрь	Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения		Кураторы учебных групп
с 15.09 по 01.11	Проведение социально-психологического тестирования	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
19.09	Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов МПТ при угрозе и проведении терактов»	1 -3 курсы	Кураторы учебных групп
Весь период	Информирование студентов о городских службах консультирования по вопросам ВИЧ-инфекций «Если тебе нужна помощь»	1 -3 курсы	Кураторы группы
октябрь	Проведение личных бесед со студентами, подверженными влиянию террористических идей		Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР
Весь период	Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей	1 -3 курсы	Кураторы групп
сентябрь Первая неделя	Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни»	1 курс	Кураторы групп

сентябрь Четвертая неделя	Беседа «Коррупция – должностное преступление»	1 -3 курсы	Кураторы учебных групп
Четвертая недели	Круглый стол: «Интернет: плюсы и минусы» (посвященный Дню интернета в России 30.09) в рамках недели безопасности	1 -3 курсы	Преподаватели информационных технологий
сентябрь Четвертая неделя	Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели безопасности)	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
Весь период	Размещение на сайте образовательной организации сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок»	1 курс	Социальный педагог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних	1 курс	Зав. библиотекой, Преподаватели ИТ
Весь период	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ и БЖД.	1 -3 курсы	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР, преподаватели
Весь период	Наполнение сайта образовательной организации в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет»		Социальный педагог,
Весь период	Профилактический учет студентов, совершивших правонарушения и преступления, основанный на информации, поступающей из подразделений УМВД.		Зам. директора по УВР
Весь период	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению преступлений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также нуждающихся в социально-психологической помощи.		Кураторы учебных групп
1 раз в месяц	Заседание Совета профилактики		Зам. директора по УВР
1 раз в месяц	Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения.		Кураторы учебных групп
Весь период	Контроль успеваемости, посещаемости студентов		Кураторы групп
Весь период	Беседы с нарушителями учебной дисциплины		Кураторы групп, зав. отделениями

Весь период	Размещение на сайте образовательной организации, информационном стенде информации о безопасном поведении и пользования сети Интернет		Мухин Д.В.
Весь период	Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей.		Социальный педагог Кураторы учебных групп
Вторая неделя сентября	Обучающий семинар с руководителями учебных групп по выявлению обучающихся «группы риска», заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний, о способах распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, о способах оказания психологической поддержки, о методике составления плана воспитательной работы.		Зам. директора по УВР Социальный педагог, Педагог- психолог
Вторая неделя	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.		Педагог-психолог
Вторая неделя	Оформление стендов по профилактике правонарушений и по профилактике коррупции.		Социальный педагог Зам. директора по УВР
Весь период	Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»	1 -3 курсы	Преподаватель - организатор ОБЖ и допризывной молодежи
25.10 - 30.10.	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www.Единый урок.	1 курс	Преподаватели информатики, информационных технологий
29	Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности.	1-2 курсы	Преподаватели информатики
Весь период	Проведение личных бесед со студентами, наиболее подверженными влиянию террористических идей;		Кураторы групп, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи Педагог-психолог

Четвертая неделя	Проведение опроса студентов об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий (среди студентов 2,3 курсов)	2-3 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи, Социальный педагог Педагог-психолог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних		Зав. библиотекой, Преподаватель ИТ
Ноябрь Вторая неделя	Единый урок прав человека.		Преподаватель права
ноябрь Третья неделя	День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»		Юрист техникума
В течение года	Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений»		Зам. директора по УВР Социальный педагог
21	Информационно-профилактическая встреча совместно с комитетом по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации города Ростова- на-Дону, Наркологическим диспансером РО, Главным Управлением УМВД России по городу Ростову –на – Дону, Прокуратурой города по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и прочих зависимостей в молодежной среде»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
	Социальное партнерство и участие работодателей		
	Сотрудничество		
28	Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»	2-3 курсы	зав.практическим обучением
Весь период	Обновление банка данных социальных партнеров техникума, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.		зав.практическим обучением

сентябрь	Организация работы Попечительского Совета техникума		Директор Замдиректора по УВР
По графику (2-3 раза в год)	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»		Ведущий специалист по маркетингу
По графику	Участие в Днях профориентации		Руководитель студенческого кадрового агентства
	Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство		
По графику	Работа кружков профессиональной направленности	1-3 курсы	Преподаватели спецдисциплин
22	Проведение цифрового урока «Профессии будущего»		Кураторы учебных групп
24	Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования в Магаданской области»	2-3 курсы	Зам. директора по УМР
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»	3 курс	зам.директора по УМР зав.практическим обучением
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».	2-3 курсы	зам.директора по УВР зав.практическим обучением
По графику	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	1 -3 курсы	Преподаватели учебных дисциплин
По графику	День открытых дверей		зам.директора по УВР
Январь- февраль	Подготовка и участие в областном конкурсе творческих работ «Город мастеров», областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть», областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи», региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др.	2-3 курсы	Кураторы учебных групп. Преподаватели
	Организация работы студенческого медиацентра		

Сентябрь	Организация работы студенческого медиацентра	1 -3 курсы	Советник директора по воспитанию
Весь период	Освещение мероприятий различного уровня, событий техникума, посвященных знаменательным датам	1 -3 курсы	Советник директора по воспитанию
	Волонтерская и добровольческая деятельность		
Весь период	Организация деятельности добровольческого (волонтерского) отряда «РТЭК поможет»	1 -3 курсы	
6	День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.	1 -3 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп Студенческий совет техникума
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1 -3 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ру»	1 -3 курсы	Педагог -организатор
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1 -3 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «МЫ Вместе»	1 -3 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие в реализации региональных добровольческих проектов «150 культур Дона» и «Интернет без угроз»	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватели Кураторы учебных групп

Весь период	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дорогах»	1 -3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи
	Студенческий спортивный клуб		
	сентябрь		
По графику	Формирование групп для занятий в спортивных секциях по настольному теннису, волейболу, шахматам и др.	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания Студенческий спортивный клуб
Весь период	Подготовка студентов техникума к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
12	Проведение «Дня здоровья»	1 -3 курсы	Зам. директора по УВР Зам. директора по КБ Руководитель физвоспитания
	октябрь		
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
Вторая неделя	Спортивные соревнования по легкой атлетике под девизом «Скажи спорту – да, курению – нет!»	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции	1 -3 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап (внутриколледжевский) Спартакиады среди ссузов РО- соревнования по мини-футболу (юноши), по легкой атлетике	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
	ноябрь		
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжевский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции по настольному теннису, волейболу	1 -3 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжевский)-соревнования по баскетболу	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания

По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжевский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
	декабрь-январь		
По графику	Подготовка ко 2 (городскому) этапу Спартакиады среди ссузов РО	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
Согласно плану работы ССК	Товарищеские встречи по различным видам спорта: волейбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол.	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
	февраль		
20-23	Военно-спортивная эстафета	1 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи Руководитель физвоспитания
Согласно положению о соревнованиях	Участие сборных команд техникума во 2 этапе городской спартакиады среди ПО РО	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
Первая неделя	Акция-флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	1 -3 курсы	Руководитель физвоспитания
07.04.2021	Информационный стенд: - «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья.	1 -3 курсы	Зав. библиотекой