

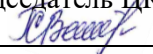
Приложение 11.1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

ЦК экономических дисциплин

Председатель ЦК:



Горбачевская С.В.

Протокол № 1 от «10» октября 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора

по учебной работе



Н.Н. Сальникова

«11» октября 2023 г

Комплект оценочных материалов

для экзамена

по учебной дисциплине

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) и ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Горбачевская С.В.



Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Критерии оценки	5
3. Оценочные средства	6

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатами освоения дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК 2 – ОК 5, ОК 09) и профессиональных (ПК 3.4 и 4.6) компетенций.

Формой аттестации является *экзамен*.

Результаты освоения дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2. применять методы финансовых вычислений;

У3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У4. рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;

У5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

У6. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У7. рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей.

З1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2. принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

З4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

З5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

З6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования рынков ценных бумаг;

З9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.

2. Критерии оценки

В процессе текущего и промежуточного контроля (дифференцированный зачет) по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

- Оценка «Отлично» выставляется в случаях, когда при изложении теоретических вопросов полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; правильно использованы термины; для доказательства использованы различные умения, сформулированы выводы; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

- Оценка «Хорошо» выставляется в случаях, когда при изложении теоретических вопросов раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

- Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случаях, когда при изложении теоретических вопросов усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда при изложении теоретических вопросов основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Оценка «Отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно выполняет все вычисления, верно проводит анализ показателей, аккуратно оформляет таблицы, рисунки, графики.

- Оценка «Хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «Отлично», но допущены 2-3 недочета.

- Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

- Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

3. Оценочные средства

Теоретические вопросы

1. Сущность денег, их функции, виды.
2. Основные концепции возникновения денег. Роль денег в экономике.
3. Понятие денежного обращения, его состав. Закон денежного обращения.
4. Понятие денежной системы, её элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Наличное и безналичное денежное обращение.
6. Формы безналичных расчетов, их краткая характеристика.
7. Денежная система и ее типы.
8. Денежные реформы – основные понятия.
9. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Банковский и денежный мультипликаторы.
10. Инфляция: определение, причины возникновения, типы и виды инфляции, основные показатели уровня инфляции.
11. Сущность финансов и их функции.
12. Финансовая система РФ, её звенья, их взаимосвязь.
13. Управление финансами: понятие, субъекты, объекты, методы.
14. Финансовая политика, ее цели и задачи.
15. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и методы финансирования.
16. Бюджетная система, её звенья, их взаимосвязь. Принципы построения бюджетной системы.
17. Внебюджетные фонды, их значение, виды, образование, назначение.
18. Сущность и функции государственного кредита. Основные формы кредита.
19. Банковская система: понятие и структура.
20. Центральный банк РФ: правовой статус, функции и операции.
21. Денежно-кредитная политика РФ: понятие, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
22. Роль, функции и операции коммерческих банков.
23. Понятие ссудного капитала. Сущность и функции кредита.
24. Принципы кредитования, формы и виды кредитов.
25. Рынок ценных бумаг в РФ, его структура, функции, участники.
26. Понятие и классификация ценных бумаг.
27. Оценка риска и доходности ценных бумаг.
28. Акции: основные понятия и виды. Оценка доходности акций.

29. Облигации: основные понятия и виды. Оценка доходности облигаций.
30. Сущность страхования, его значение, роль в системе рыночной экономики.
31. Отрасли и виды страхования. Участники страховых отношений.
32. Инвестиции: понятие, признаки, объекты и субъекты инвестиционной деятельности
33. Классификация инвестиций.
34. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валютных операций.
35. Валютная система РФ.

Примерные варианты практических заданий

Задача. Банк определил прямую котировку курса американского доллара к английскому фунту стерлингов: **USD/ GBP=1,83/1,95**. Определите курс bid и курс offer по прямой котировке банка и расшифруйте его значение.

Определите размер банковской маржи при покупке 100 USD и продаже 100 USD .

Задача. Во время обучения в университете Андрей подрабатывал курьером, но мечтал стать программистом и заниматься разработкой приложений. Для осуществления своей мечты Андрею не хватало ноутбука с необходимыми для разработок и обучения мощностями. У молодого человека были некоторые накопления, но он все же решил обратиться к кредиту на сумму 70 тыс. руб. на 2 года по сложной ставке 18% годовых. В то же время, Андрей понимал, что переплатит довольно большую сумму. Рассчитайте, на сколько больше рублей Андрей выплатит банку к концу срока в случае поквартального начисления процентов (округление до целых)?

Задача. Рассчитайте сумму ежемесячного аннуитетного платежа, если сумма кредита составляет 280 000 руб., ставка по кредиту составляет 9 % годовых. Срок кредита 3 мес. Для расчета используйте формулу $X = S \times \left(P + \frac{P}{((P+1)^n - 1)} \right)$

Примерные варианты билетов для дифференцированного зачета

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией экономических дисциплин Протокол № 1 «10» октября 2022 г. Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Дифзачет по ОП. 02 ФДОК курс 1 семестр 1
<p>1. Сущность и функции государственного кредита. Основные формы кредита.</p> <p>2. Акции: основные понятия и виды. Оценка доходности акций</p> <p>3. Задача. Банк определил прямую котировку курса американского доллара к английскому фунту стерлингов: USD/ GBP=1,83/1,95. Определите курс bid и курс offer по прямой котировке банка и расшифруйте его значение.</p> <p>Определите размер банковской маржи при покупке 100 USD и продаже 100 USD .</p> <p style="text-align: right;">Разработала: С.В. Горбачевская</p>	
Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией экономических дисциплин Протокол № 1 «10» октября 2022 г. Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 Дифзачет по ОП. 02 ФДОК курс 1 семестр 1
<p>1. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и методы финансирования.</p> <p>2. Наличное и безналичное денежное обращение</p> <p>3. Задача. Во время обучения в университете Андрей подрабатывал курьером, но мечтал стать программистом и заниматься разработкой приложений. Для осуществления своей мечты Андрею не хватало ноутбука с необходимыми для разработок и обучения мощностями. У молодого человека были некоторые накопления, но он все же решил обратиться к кредиту на сумму 70 тыс. руб. на 2 года по сложной ставке 18% годовых. В то же время, Андрей понимал, что переплатит довольно большую сумму. Рассчитайте, на сколько больше рублей Андрей выплатит банку к концу срока в случае поквартального начисления процентов (округление до целых)?</p> <p style="text-align: right;">Разработала: С.В. Горбачевская</p>	
Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией экономических дисциплин Протокол № 1 «10» октября 2022 г. Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 Дифзачет по ОП. 02 ФДОК курс 1 семестр 1
<p>1. Понятие денежной системы, её элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>2. Финансовая система РФ, её звенья, их взаимосвязь.</p> <p>3. Задача. Рассчитайте сумму ежемесячного аннуитетного платежа, если сумма кредита составляет 280 000 руб., ставка по кредиту составляет 9 % годовых. Срок кредита 3 мес. Для расчета используйте формулу $X = S \times (P + \frac{P}{((P+1)^n - 1)})$</p> <p style="text-align: right;">Разработала: С.В. Горбачевская</p>	

**Действующий фонд оценочных материалов для итоговой аттестации
2022-2023 уч. года опубликованию не подлежит.**